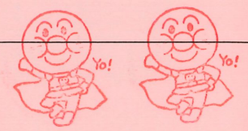
中華基督教會何福堂小學

2025-2026　下學期　二年級　數學科　共通能力工作紙(實作活動 3)

姓名：朱俊謙 （ 23 ）　　成績：A

班別：2（A）　　日期：16-6-2026

課題：單元七 四邊形



16/6

1) 培養學生：

1.1	溝通能力	☺	😐	☹ （教師圈出）
1.2	協作能力	☺	😐	☹ （教師圈出）
1.3	數學能力	☺	😐	☹ （教師圈出）
1.4	明辨性思考能力	☺	😐	☹ （教師圈出）
1.5	解決問題能力	☺	😐	☹ （教師圈出）

2) 學生自評：

2.1	溝通能力	☺	😐	☹ （學生圈出）
2.2	協作能力	☺	😐	☹ （學生圈出）
2.3	數學能力	☺	😐	☹ （學生圈出）
2.4	明辨性思考能力	☺	😐	☹ （學生圈出）
2.5	解決問題能力	☺	😐	☹ （學生圈出）

3) 指示及步驟（記錄活動過程及結果）

3.1 同學獲派發 iPad，掃瞄 QrCode，使用電子釘板。

教育出版社-釘板

https://ephpmaths.ephhk.com/ebook/Tools/geoboard/index.html

3.2 在電子釘板製作正方形和長方形。

3.3 把自己的作品畫在工作紙上，根據結果進行滙報。

4) 活動建議：

4.1 掌握正方形和長方形的特性。

4.2 學生使用電子釘板。

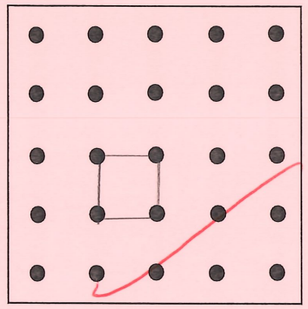
4.3 學生可以選擇不同種類的釘板和不同顏色的橡皮圈，製作正方形和長方形。

4.4 學生可選擇把自己的作品填色，或作其他個人化的設計，以鞏固他們對四邊形的認識。

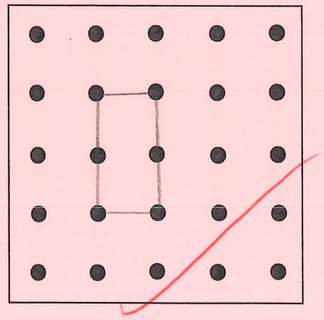
4.5 學生最後把自己的作品畫在工作紙上。

釘板活動：製作正方形和長方形

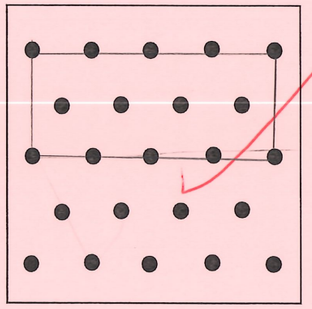
使用釘板製作正方形和長方形。將你的作品畫出來。



（ 正方形 / 長方形 ）



（ 正方形 / 長方形 ）



（ 正方形 / 長方形 ）

信心度：（請圈出） ☺ 😐 ☹